

Fax: (02462) 215572

Phone: (02462)215542

मराठवाडा विद्यापीठ, नांदेड

'ज्ञानतीर्थ', विष्णपरी, नांदेड – ४३१ ६०६ (महाराष्ट्र राज्य) भारत

SWAMI RAMANAND TEERTH MARATHWADA UNIVERSITY. NANDED

'Dnyanteerth', Vishnupuri, Nanded - 431 606 (Maharashtra State) INDIA

स्वामी रामानंद तीर्थ मराठवाडा विद्यापीठ, नांदेड Established on 17th September, 1994, Recognized By the UGC U/s 2(f) and 12(B), NAAC Re-accredited with B++' grade

Academic-1 (BOS) Section

E-mail: bos.srtmun@gmail.com

प्रस्तुत विद्यापीठ अंतर्गत न्यु मॉडल डिग्री कॉलेज हिंगोली येथील मानवविज्ञान विद्याशाखेतील पदवी स्तरावरील बी.ए ऑनर्स त्तीय वर्षाचे CBCS Pattern अभ्यासक्रम शैक्षणिक २०२२--२३ पासून लागू करण्याबाबत.

य रियत्रक

या परिपत्रकान्वये सर्व संबंधितांना कळविण्यात येते की, दिनांक २९ जून २०२२ रोजीच्या अभ्यासकम समितीच्या बैठकीतील शिफारसीनुसार व मा. कुलगुरू महोदयांनी विद्यापरिषदेच्या मान्यतेच्या अधीन राहुन दिलेल्या मान्यतेनुसार प्रस्तुत विद्यापीठ संचलित न्यू मॉडल डिग्री कॉलेज हिंगोली, येथील मानविज्ञान विद्याशाखेतील पदवी स्तरावरील बी. ए. ऑनर्स तृतीय वर्षाचे, C.B.C.S. (Choice Based Credit System) Pattern नसारचे खालील विषयाचे अभ्यासक्रम शैक्षणिक वर्ष २०२२–२३ पासून लाग् करण्यात येत आहेत.

- १. बी. ए. ऑनर्स तृतीय वर्ष अर्थशास्त्र.
- २. बी. ए. ऑनर्स तृतीय वर्ष समाजशास्त्र.
- ३. बी. ए. ऑनर्स तृतीय वर्ष इतिहास.
- ४. बी. ए. ऑनर्स तृतीस वर्ष राज्यशास्त्र.

सदरील परिपत्रक व अभ्यासक्रम प्रस्तृत विद्यापीठाच्या www.srtmun.ac.in या संकेतस्थळावर उपलब्ध आहेत. तरी सदरील बाब ही सर्व संबंधितांच्या निदर्शनास आणुन द्यावी.

'ज्ञानतीर्थ' परिसर.

विष्णुपुरी, नांदेड - ४३१ ६०६.

जा.क.: शैक्षणिक—१ / परिपत्रक / बी.ए.ऑनर्स—सीबीसीएस अभ्यासक्रम / २०२२ — २३ / ५९९

दिनांक: २३.०८.२०२२

प्रत माहिती व पुढील कार्यवाहीस्तव :

- १) मा. अधिष्ठाता, मानवविज्ञान विद्याशाखा, प्रस्तृत विद्यापीठ.
- २) मा. संचालक, परीक्षा व मृल्यमापन मंडळ यांचे कार्यालय, प्रस्तृत विद्यापीठ.
- ३) मा. मा. प्राचार्य न्यू मॉडल डिग्री कॉलेज हिंगोली, प्रस्तृत विद्यापीठ.
- ४) अधीक्षक, मानवविज्ञान विद्याशाखा परीक्षा विभाग, प्रस्तुत विद्यापीठ.
- ५) सिस्टम एक्सपर्ट, शैक्षणिक विभाग, प्रस्तुत विद्यापीठ. यांना देवन कळविण्यात येते की, सदरील परिपत्रक व अभ्यासक्रम विद्यापीठ संकेतस्थळावर प्रसिध्द करण्यात यावे.

सहा कुलसचिव



SWAMI RAMANAND TEERTH MARATHWADA UNIVERSITY, NANDED NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

SYLLABUS SOCIOLOGY

Faculty of Humanities

B.A. IIIrd Year (Honours)

Semester V & VI

(CBCS Semester System)

With effect from June 2022 - 2023

Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI Faculty of Humanities

B.A. (Honours) Sociology III Year, Semester - V

(With Effect from 2022-2023)

Course Structure

Paper		Course Code	Name of the Paper	No.of Lectures Per Week	Per	Exam-	External Exam- ination Marks	Total Marks
II Major Curriculum	Major (Core)	MC SOC- 501	Introduction of Sociological Research- I	05	05	50	75	125
		MC SOC- 502	Indian Social Reformers - I	05	05	50	75	125
	Major (Supportive)	MS SOC- 503	Sociology of Tribal Society - I	04	04	25	75	100
	Major (Applied/ Innovative)	MA SOC- 504	Social Demography-I	04	04	25	75	100
		MA SOC- 505	Social Psychology - I	04	04	25	75	100
III Life Skill Curriculum	Job Oriented Soft Skills	JS BA- 506	Basic Information and Preparation Skills for Competitive Examination	04	04	25	75	100
	Value Oriented Courses	VC BA- 507	Value Oriented Curriculum	04	04	25	75	100
Total				30	30	225	525	750

Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI Faculty of Humanities

B.A. (Honours) Sociology III Year, Semester - VI

(With Effect from 2022-2023)

Course Structure

Paper		Course Code	Name of the Paper	No.of Lectures Per Week	Per	Exam-	External Exam- ination Marks	Total Marks
II Major Curriculum	Major (Core)	MC SOC- 601	Techniques of Social Reserach - II	05	05	50	75	125
		MC SOC- 602	Western Sociological Thinker - II	05	05	50	75	125
	Major (Supportive)	MS SOC- 603	Industrial Sociology-II	04	04	25	75	100
	Major (Applied/	MA SOC- 604	Indian Sociologist - II	04	04	25	75	100
	Innovative)	MA SOC- 605	Social Work and NGO's Role - II	04	04	25	75	100
III Life Skill Curriculum	Job Oriented Soft Skills	JS BA- 606	Personality Development Skills	04	04	25	75	100
	Value Oriented Courses	VC BA- 607	Human Development and Value Education	04	04	25	75	100
Total				30	30	225	525	750

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

B.A. (Honours), Sociology III Year, Semester - V & VI Scheme of Evaluation (Marks Distribution)

(With Effect from 2022-2023)

A) For Major (Core) Paper - (Total Marks 125)

1) (Continuous Assessment (C.A.):	50 Marks
------	-------------------------------	----------

Two Class Test Each for 10 Marks
One Home Assignment of 20 Marks
One Seminar 10 Marks

2) End Semester Examination (E.S.E.) 75 Marks

B) For Major Supportive, Applied/Innovative, Job Oriented, Soft Skills and Value Oriented Courses (Total Marks 100)

1) Continuous Assessment (C.A.): 25 Marks

One Class Test Each for 10 Marks
One Home Assignment of 15 Marks

2) End Semester Examination (E.S.E.) 75 Marks

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

Choice Based Credit System (CBCS) Pattern

Faculty of Humanities

B.A. (Honours) in Sociology

Third Year, Semester V & VI

Paper Name & No.

End of Semester Examination (ESE)

Time: 03 Hours	Marks: 75			
NB:				
i) Q. No. 1 is Compulsory				
ii) Solve any four questions From Q. No. 2 to Q. No. 8				
iii) All questions Carry Equal Marks				
Q. No. 1 Write Short Notes on the Following (any three):	15 Marks			
i. 				
ii. :::				
iii. iv.				
V.				
Q. No. 2:	15 Marks			
Q. No. 3:	15 Marks			
Q. No. 4:	15 Marks			
Q. No. 5:	15 Marks			
Q. No. 6:	15 Marks			
Q. No. 7:	15 Marks			
Q. No. 8: Write Short Notes on (Any Two)	15 Marks			
i.				
ii.				
iii.				

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year V Semester

MC SOC - 501 - Introduction of Sociological Research - I

Credits:05 Periods:55 Marks: 75

Course Outline:

Research methodology is a hands on course designed to impart education in the foundational methods. Sociologist use scientific methods for good reason. The scientific method provide a system of organization that help researchers plan and conduct the study while using appropriate methods in order to meet a specified brief.

Course Objective:

This course aims to provide an understanding of the nature of social phenomena. The issue involved in social research and the ways and means of understanding and studying social reality. Thus the emphasis is threefold. Firstly, on the study of research methods as a means of understanding social reality. Second, the tools and techniques are only instruments and not the end or goal research. Thirdly, there are different perspectives and methods (as a quantitiative and qalitative research) of understanding social phenomena. There are no universally methods for research.

Course Utility:

This course has importance in the field of sociological research. Research methodology will be providing base for scientific thinking and rationalizing the minds, thoughts of students. This course has major aims to provide basic and fundamental knowledge of research methodology. This paper provides conceptual objectives, tools and techniques of research methodology. This course has also significance in providing scientific attitude and temper among the student of social sciences in general sociology in particular by doing this course, students will get job opportunities the research institutions, teaching, research field corporate and marketing sector.

Course Content:

Chapter-1: Introduction to Social Research:

- a) Meaning of Characteristics of Social Research.
- b) Importance of Social Research.
- c) Stages of Social Research.

Chapter- 2: Types of Social Research:

- a) Descriptive.
- b) Correction.
- c) Experimental.

Chapter- 3: Objectivity in Social Research:

- a) Meaning and Importance of Objectivity.
- b) Difficulties in Achieving Objectivity.
- c) Means for Achieving Objectivity in Social Research.

Chapter-4: Sampling Techniques:

- a) Meaning of Sampling.
- b) Qualites of Good Sampling.
- c) Main Steps of Sampling.

- 1. Sharma, R.D. 1990. Research Methodology is Social Science. New Delhi: National Book Organization.
- 2. Good William J. and Hatt Paul R. 1981. Methods in Social Research. New Delhi : McGraw Hill International Book Comp.
- 3. Kumar, A. 1997. Social Research Method. New Delhi : Anmol Publication Pvt. Ltd.
- 4. Sharma, K.R. 2002. Research Methodology. Jaipur: National Publishing House.
- 5. Kothari, C.R. 1985. Research Methodology: Methods and Techniques. New Delhi: Wiley Eastern.
- 6. Sadhu, A.N. and Singh, Amarjit. 1980. Research Methodology is Social Sciences. New Delhi : Himalaya Publication.
- 7. आगलावे, प्रदीप. २०१०. सामाजिक संशोधन पध्दती व तंत्रे. तिसरी आवृत्ती. नागपूर: श्री साईनाथ प्रकाशन.
- 8. कऱ्हाडे, बी.एम. २००७. शास्त्रीय संशोधन पध्दती. दुसरी आवृत्ती. नागपूर : श्री साईनाथ प्रकाशन.
- 9. गर्जेंद्रगड, व्ही.एन. २०००. राजकीय समाजशास्त्रीय संशोधन. डोंबिवली : प्रतिभा प्रकाशन.
- 10. घाटोळे, रा.ना. २०००. समाजशास्त्रीय संशोधन तत्त्वे व पध्दती. नागपुर : मंगेश प्रकाशन.
- 11. बोधनकर, सुधीर. १९९९. सामाजिक संशोधन पध्दती. नागपुर : श्री साईनाथ प्रकाशन.
- 12. भांडारकर, प्.ल. १९८७. सामाजिक संशोधन पध्दती. नागपुर: महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथ निर्मिती मंडळ.
- 13. नाडगोंडे, गुरुनाथ. १९९९. सामाजिक संशोधन पध्दती. कोल्हापुर: फडके प्रकाशन.
- 14. पारसनिस, न.रा. १९९७. शिक्षणाची तात्त्विक व समाजशास्त्रीय भूमिका. पूर्ण : नृतन प्रकाशन.
- 15. बोरूडे, रा.र. २००५. संशोधन पध्दतीशास्त्र. पुणे : विद्यार्थीगृह प्रकाशन.
- 16. गावंडे, सुषमा. २००५. माहिती तंत्रज्ञान आणि माहिती प्रक्रिया. नागपुर : पिंपळापुरे ॲन्ड पब्लिशर्स.
- 17. कुंभोजकर, जी.व्ही. १९८२. संशोधन पध्दती व संख्याशास्त्र. कोल्हापुर : फडके ॲन्ड कंपनी.
- 18. करे, बिभिषण. २०१०. सामाजिक संशोधनाची मुलतत्त्वे. औरंगाबाद : विद्या बुक्स पब्लिशर्स.
- 19. आहुजा, राम. २००४. सामाजिक अनुसंधान. नवी दिल्ली : रावत पब्लिकेशन.
- 20. उपाध्ये, हरिश्चंद्र. १९९०. सामाजिक सर्वेक्षण, अनुसंधान एवं सांख्यिकी. नवी दिल्ली : एटलांटिक पब्लिशर्स.
- 21. लवानिया, एम.एम. व जैन, शशी. १९८८. समाजशास्त्रीय अनुसंधान का तर्क और विधीयाँ. जयपुर : रिसर्च पब्लिकेशन.

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year V Semester

MC SOC - 502 - Indian Social Reformer - I

Credits:05 Periods:55 Marks: 75

Course Outline:

Social Reformer has made contribution in Social reformers. Therefore we have to understand contribution of social reformers in the contest of time and space. To understand the contribution of social reformer is Sociologically Significant. Social reformers played very important role in the contemporary society. The mobilize local people. Motivate them against the social problems. They organized social institution, social groups and social associations to bring out social changes in the lives of the common people. Thus to understand contribution of social reform is sociologically important and Motivate students for the course of social reforms. This paper has importance to understand the contribution of social reforms in their counterproposal era which help to make student able to follow the thoughts of reformers in their life.

Course Objective:

This course will help students to introduce the contribution of social reforms, who had done a lot of work the cause of social reforms. Knowing their contribution would motivate students for the course of social reforms. Thus the basic objective of this course is to introduce the noble works thoughts and contribution of these. Social reformers the students. Thus this course has aim to inoculate to philosophy and thought of Mahatma Jyotiba Phule, Rajashri Shahu Maharaj on the minds of students. This course has objective to disseminate and spread the philosophy and thoughts of these reformers in the contemporary era. Thus the major aim and objective of this course is to Motivate students and make there able to follow these thoughts in their life.

Course Utility:

This course has multiple utilities. This course will help students to introduce the philosophy, thoughts, vivos and works of social reformer to India. This course has aim to orient the students of socialogy towards the contributions of modern social reformers of India who spent their entire life for the cause of social reforms. This course would help to enlighten the understanding the importance of the thoughts of social reformers to understand the contemporary social ill, issues, problems and challenges. Thus this course has sociologically relevance to analytic these ideas of thoughts of the reformers in the minds of the young students and make them thought for cause of social reformers. The teaching and reading of the thought and ideas of reformers contribution building up the capacities of the young generation of the country. Therefor, this course has still relearns to follow these thoughts of reformers to brownout social reforms in the contemporary society.

Course Content:

Chapter- 1: Social Reforms:

- a) Meaning and Need of Social Reforms.
- b) Role of Social Reformers in Social Reform.
- c) Importance of Social Reform.

Chapter- 2: Mahatma Jyotirao Phule:

- a) Biography of Mahatma Jyotirao Phule.
- b) Mahatma Phule's Contribution of Women.
- c) Mahatma Phule's thoughts on Religion.

Chapter- 3: Rajarshi Shahu Maharaj:

- a) Biography of Rajarshi Shahu Maharaj.
- b) Rajarshi Shahu Maharaj view on Reservation Policy.
- c) Rajarshi Shahu Maharaj work on Untouchability

Chapter-4: Dr. Babasaheb Ambedkar:

- a) Biography of Dr. Babasaheb Ambedkar.
- b) Dr. Babasaheb Ambedkar's thoughts on Education.
- c) Dr.Babasaheb Ambedkar's thoughts on Religion.

- 1. Chahal, S.K. 2022. Hindu Social Reform. Indian Institute of Advanced Study Shimla.
- 2. Anurag, Kumar. 2019. The Great Indian Social Reformers. Hariyana: Subhi Publications.
- 3. Divekar, V.D., Kulkarni G.T. & Kantak M.R. 1991. Social Reform Movements in India: A Historical Prespective. Bombay: Popular Prakashan.
- 4. Ranade, Mahadev Govind., Kolaskar M.B. 2010. Religious and Social Reform. A Collection of Eassays and Speeches (1902). Kissinger Bublishing.
- 5. Thakur, Ravindra. 2020. Mahtma Jyotirao Phule. Mehta Publishing House.
- 6. Patel, Pradeep. 2021. Mahatma Jyotiba Phule Life, Philasophy and Idealogy, Gyan Geeta Prakashan.
- 7. योगमात्रा. २०१९. महात्मा जोतीराव फुले दर्शन एवं चिन्तन. जयपुर : राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी.
- 8. सिंह, गौतम. २०१८. महामानव जोतिबा फुले, ग्यान गीता प्रकाशन.
- 9. आचार्य, सूर्यकांत भगत. २०२१. महात्मा जोतीराव फुले जीवन और मिशन. दिल्ली : सुधीर प्रकाशन.
- 10. यादव, रामजी. २०११. जोतिबा फुले संचयन. दिल्ली : मेधा पब्लिसिंग हाऊस.
- 11. आझाद, विमल. भारतीय क्रांती प्रणेता : महामानव ज्योतिबा फुले. मुंबई : नेशन प्रेस.
- 12. पवार, जयसिंगराव. २०२१. समाज क्रांतिकारक राजर्षी शाहू छत्रपती. पुणे : मेहता पब्लिशिंग हाऊस.
- 13. फडके, य.दि. (संपा.). १९९१. महात्मा फुले समग्र वाड्मय. मुंबई : महाराष्ट्र राज्य साहित्य आणि संस्कृती मंडळ.
- 14. किर, धनंजय. १९६८. महात्मा ज्योतीराव फुले. मुंबई : पॉप्यूलर प्रकाशन.
- 15. सोळुंके, पी.बी. (संपा.). जुलै १९९२. महात्मा फुले गौरव ग्रंथ. मुंबई : महाराष्ट्र राज्य शिक्षण विभाग मंत्रालय.
- 16. किर, धनंजय. १९९१. राजर्षी शाहू छत्रपती एक समाज क्रांतिकारक राजा. मुंबई : पॉप्युलर प्रकाशन.
- 17. कांबळे, नारायण. २०११. महात्मा फुल्यांची धर्मचिकित्सा. औरंगाबाद : चिन्मय प्रकाशन.
- 18. कांबळे, नारायण. (संपा.) २०११. राजर्षी शाह छत्रपती : नव्या दिशा नवे चिंतन. औरंगाबाद : चिन्मय प्रकाशन.
- 19. पवार, जयसिंगराव. २०११. राजर्षी शाह छत्रपती जीवन व कार्य. कोल्हापुर: महाराष्ट्र इतिहास प्रबोधनी.
- 20. कांबळे, नारायण व इतर. (संपा.) २००८. आरक्षण सत्य व विपर्यास. औरंगाबाद : चिन्मय प्रकाशन.

- 21. जाधव. रमेश. (संपा.) २०१६. राजर्षी शाहू गौरव ग्रंथ. सुधारित तिसरी आवृत्ती. मुंबई : महाराष्ट्र राज्य शिक्षण विभाग सचिवालय.
- 22. साळुंके, पी.बी. व इतर (संपा.) १९९१.महात्मा फुले गौरव ग्रंथ. खंड पहिला.मुंबई :म.जोतिराव फुले चरित्र साधने प्रकाशन समिती.
- 23. नाईक, टी.बी. २०१८. छत्रपती राजर्षी शाहू महाराज. पूणे : मेहता पब्लिसिंग हाऊस.
- 24. चोरमले, प्रविण (संपा.) कुदळे, रमेश., बोरकर, अक्षय.२०२०. महाराष्ट्रातील समाज सुधारक व्यक्ति विशेष. प्रविण पब्लिकेशन इंडिया.
- 25. कांबळे, नारायण व एरंडे, व्ही.एल. २०२१. परिवर्तनवादी विचारप्रवाह. मंगळवेढा : शब्दशिवार प्रकाशन.
- 26. कांबळे, नारायण. २०२१. बाबासाहेबांची पत्रकारिता एक मुक्त चिंतन. मंगळवेढा : शब्दशिवार प्रकाशन.
- 27. कांबळे, नारायण. २०२१. आंबेडकरोत्तर आंबेडकरी चळवळीची स्थित्यंतरे. मंगळवेढा : शब्दशिवार प्रकाशन.
- 28. एरंडे, व्ही.एल. २०१६. राज्यशास्त्रज्ञ डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर. औरंगाबाद : नॉलेज मिशन प्रकाशन.
- 29. जोरगुलवार, भूषण. २०१६. राष्ट्रभक्त डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर. औरंगाबाद : नॉलेज मिशन प्रकाशन.
- 30. खरात, शंकरराव. १९६६. डॉ.बाबासाहेब आंबेडकरांचे धर्मांतर. पुणे : श्री लेखन वचान भांडार.
- 31. कुबेर, वा.ना. १९९७. डॉ.आंबेडकर विचार मंथन. पुणे : सुगावा प्रकाशन.
- 32. कांबळे, नारायण. २०१९. राजर्षी शाहू : संघर्ष पर्व. सातारा : लोकायत प्रकाशन.

Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year V Semester

MC SOC - 503 - Sociology of Tribal Society - I

Credits:05 Periods:55 Marks: 75

Course Outline:

Sociology of Tribal is the study of tribes concerning human society, student will be able to demonstrate on understanding context of tribal. Society, also knowledge, concept and problems.

Course Objectives:

This course will be help you to introduce. The tribal Society. The tribal people constitute a significant of Indian society. The objective of this course is to provide profile of tribal people in terms.

Course Utility:

Tribal Sociology is part of Indian society. This course enhance student understanding to Tribal Society. Also understand concepts Isolation, Assimiltation and Integration.

Course Content:

Chapter- 1: Introduction to Tribal Society:

- a) Meaning and Definition of Tribal.
- b) Characteristics of Tribal Society.
- c) Classification of Tribal Society.
- i) Regional ii) Lingustic iii) Race.

Chapter- 2: Approches of the Tribal Development:

- a) Isolation.
- b) Assimilation.
- c) Integration.

Chapter- 3: Problem of The Tribal Society:

- a) Health Problem.
- b) Educational Problems.
- c) Remides on Problems of Tribal Society

- 1. Ghurye G.S., 1969 'The Scheduled Tribes,' Bombay Papular Prakashan.
- 2. Govt. of India, 1960, 'The Adivasis' Delhi.
- 3. Sing K.S., 1994, 'The Scheduled Tribes,' New Delhi, Oxford University Press.
- 4. Ghurye G.S., 1957, 'The Mahadev Kolis.' Bombay: Papular Prakashan.

- 5. Bose N. K. 1971. Trible Life in India, Vafional Book Trust, Delhi.
- 6. Elwin V. 1947, 'The Muriyas and their Gotul' Oxford University Press, London.
- 7. Patel M.L., 1969, Gotul form Cooperetive, People Publishing House, Delhi.
- 8. गर्गे, स.मा., १९८६, भारतीय समाज विज्ञान कोश, पुणे : समाज विज्ञान मंडळ, प्रथमावृत्ती, खंड २.
- 9. भालेराव/धारवाडकर, २०१९. भारतीय जनजातीय (संरचना एवम विकास), जयपूर: इशिका पब्लिकेशन.
- 10. अटल योगेश, १९६५. आदिवासी भारत. दिल्ली.
- 11. नायडु पी.आर., २००८, भारत के आदिवासी. दिल्ली : राधा पब्लिकेशन.
- 12. सुरी कुलदीपसिंह, २००९, जंगल की संतान, नागपूर : विश्वभारती प्रकाशन, सिताबर्डी.
- 13. भालेराव/धारवाडकर, २०१४, सामाजिक नियंत्रण एवं परिवर्तन, श्रीराम प्रकाशन, कानपूर
- 14. गारे गोविंद, २००२, महाराष्ट्रातील आदिवासी जमाती, मुंबई : पॉप्युलर प्रकाशन.
- 15. खडसे भा.कि., १९९९, सामाजिक मानवशास्त्र, नागपूर: मंगेश प्रकाशन.
- 16. गारे, गोविंद. १९७६, आदिवासी प्रश्न, पुणे : आदिम प्रकाशन.
- 17. नाडगोंडे गुरुनाथ, २००३, भारती आदिवासी, पुणे : कॉन्टीनेंटल प्रकाशन.
- 18. संगवे विलास, १९७८, आदिवासीचे सामाजिक जीवन, मुंबई : पॉप्युलर प्रकाशन.
- 19. आगलावे प्रदिप, २०१०, आदिवासी समाजाचे समाजशास्त्र, नागपुर: साईनाथ प्रकाशन.
- 20. देसाई संभाजी, २०१५, आदिवासी समाज, जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 21. मुंढे सुमन, २००१, महाराष्ट्रातील आदिवासी स्त्रीजीवन. पुणे : कॉन्टीनेटल प्रकाशन.
- 22. धारवाडकर व भालेराव, २०१५, भारतीय समाज : समकालीन समस्या, भोकर : रुद्राणी पब्लिकेशन.
- 23. नागला, बी.के. २०१५. भारतीय सामाजशास्त्रीय चिंतन. जयपुर : रावत पब्लिकेशन.
- 24. सहारे, पदमाकर. २०१५. भारतीय समाजविषयक दृष्टिकोन. औरंगाबाद : विद्या बुक्स पब्लिशर्स.

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year V Semester

MA SOC - 504 - Social Demography - I

Credits :05 Periods :55 Marks :75

Course Outline:

In the course students will:

Learn the key concepts and theoretical approaches, including some of the statistical techniques, used in the study of population.

Enhance their ability to analyse the nature of social change, especially though the consideration of longitudinal analysis.

Examine the relationship between sociological arqument and evidence and distinguish Sociological analysis from other forms of understanding students will became familiar with and be able to assess critically such issues as what defines a population? a generation? family? What does the reproduction of population comprise? What was the Demographic transition and what is the significance of debates about its character, and its fundamental importance for the contemporary world, changing pattern of fertility in world and wether and in what ways the desire to have children or from a family will be sociologically explained. What the phenomenan of 'Population Ageing' coroprises and What its causes and Consiquences will be and the way in which international polities have influenced the development of demography as a discipline.

Course Objectives:

The basic objectives of this paper is to understand and deal with questions of population composition and change and how they interact with sociology variables at the individual and contextual levels students will understand chang of how demography approches and methods to make sense of social, economical and political phenomena social demography emerged as a orime tools to isolate, explain and predict factors influencing social issues such as residential segration. Unemployment and income gaps between status groups sociology and social demography developed intendon course of twetketh century.

Course Utility:

The aim of this course is to introduce a sociologial approach to the study of human population, It is done by maintaining a dual focus, both on a substantive topic, the reproduction of population and reflexive consideration of how knowledge of this cames to be produced and considerat to be social science. Sometimes it considers bizarrw disciplinary division of labour between sociology and demography, the importance of the state as an institution in the development of demography as a disciline and the way in which this has influenced and continues to influence the kind of developed analysis.

The course will help students to introduce the key concepts, theoretical approaches including some of the statistical techniques. Used in the study of population social demography is a statistical and mathematical study of the sixe, coroposition, spatial distribution of human population and of changes overtime in these

aspects through the operation of the five process of fertility, Mortality, Marriage, Migration and Social Mobility.

Course Content:

Chapter-1:Introduction:

- a) Meaning and Nature of Social Demography.
- b) Subject matter of Social Demography.
- c) Importance of Social Demography.

Chapter- 2: Basic Concepts in Social Demography:

- a) Mortality Definition Approaches.
- b) Fertility Definition Approaches.
- c) Migration Definition Causes.

Chapter-3:Indian Population Problem:

- a) Causes of Population Expansion.
- b) Impact on Indian Society.
- c) Measures of Population Problem.

- 1. Dasgupta, Samir. 2012. Social Demography. New Delhi: Pearson Publication.
- Dudley, Postom., Leon, Bouvier. 2010. Population and Society-An Introduction to Demography. University Press Cambridge.
- 3. Taeuber, Karl, Bumpass I Larry, Sweet James. 1978. Social Demography. New York: Sanfrancisco London Academic.
- 4. Paul E. Zopf. 1984. Population An Introduction to Social Demography. California: Mayfield Publishing Company.
- 5. Foral, Thomas R. Compiler, De Jobg, Gardon F. Conopiler. 1970 Social Demography. China Englewood
- 6. Charles Hirschman & Stewart E. Tolnay. 2005. Social Demography.
- 7. Lundquist Jennlfer Hickes, Douglas L.Anderton, David Yaukey. 2015. Demography The Study of human Population. Waveland Press. Inc. Long Grove.
- 8. Sharma Rajendra K. 2007. Demography and Population Problems. New Delhi : Atlantic Publication.
- 9. William Petersen. 1999. Founder of Modern Demography Mathus. New Brunswick London: Transaction Publishers.
- 10. कमारी, प्रभा. २०१६. जनसंख्या विस्फोट और पर्यावरण. वाणी प्रकाशन.
- 11. बोस, आशिष. २०२१. भारत में जनसंख्या स्थिरिकरण की तलाश. नेशनल बुक ट्रस्ट. इंडिया.
- 12. कलकर्णी, अविनाश. २०१९. लोकसंख्या शास्त्र. पणे : डायमंड पब्लिकेशन.
- 13. वाघ, राम. १९९३. लोकसंख्या शास्त्र. लातुर: न्यु रचना प्रकाशन.
- 14. कुलकर्णी, एस.एस., श्रीवास्तव. लोकसंख्या शास्त्र. नागपूर: विद्या प्रकाशन.
- 15. सावंत, आठवले, मुसमाडे, आर्वीकर. लोकसंख्या भूगोल. पुणे : मेहता पब्लिकेशन.

- 16. अहिरराव, आळीझाट, घापटे, बराट, बोस. लोकसंख्या. पुणे : निराली प्रकाशन.
- 17. कुलकर्णी, सुमती. कानेटकर, तारा. १९८५. लोकसंख्या शास्त्र. पुणे : कॉन्टीनेटल प्रकाशन.
- 18. रिठे, महादेव, कुटे, संतोष. २०१९. लोकसंख्या शास्त्र. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन्स.

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year V Semester

MA SOC - 505 - Social Psychology - I

Credits: 05 Periods:55 Marks: 75

Course Outline:

Social Psychologist typically explains human behavior as a result of the relationship between mental state and social situation. Studying the social conditions. Under which thoughts, feelings and behaviors occur and how these variables influence social interactions.

Course Objectives:

The goal of social psychology is to understand cognition and behavior as they naturally occur in sociological context. As the act of observing people can influence and alter their behavior. This course will help you to introduce to the social psychology, it will make you understand, analyse and built up your ownlagics and ideas. It helps students in improring their learning skills, cognition skills and intelligence level

Course Utility:

The paper focuses on the concept of social psychology and its different feature from other related disciplines like sociology and personality in order to widen the conceft and broaden the views about the social psychology. Social Psychology is the scientific study of how the thoughts feelings and behaviors of individuals are influenced by the presence of others and the internation lize social narms that humans are influenced by even when alone. This course is to provide to the sociology students with the understanding of social psychology.

Course Content:

Chapter- 1: Introduction:

- a) Definition of Social Psychology.
- b) Nature and Scope of Social Psychology.
- c) Significance of Social Psychology.

Chapter- 2: Suggestions:

- a) Definition and Types of Suggestions
- b) Importance of Suggestions.
- c) Definition and Types of Sympathy.

Chapter- 3: Leadership:

- a) Definition and Types of Leadership.
- b) Theories of Leadership.
- c) Collective Leadership.

- 1. Rohall, Milkie, Lukas. 2015. Social Psychology. Pearson India.
- 2. Nyla R. Branscombe, Robert A. Baron. 2017. Social Psychology, Person Publications.
- 3. Gruman. Frank. W.Schneider Larry M.Coutts. Applied Social Psychology. Sage Publication.
- 4. Robert Baron, Nyla R Branscombe. Dombyme, Gopa Bharadwai.2011. Social Psychology. Person education India.
- 5. Feink Markus. 2014. Social Psychology, Cengage learning India. Publication.
- 6. Richard J.Crisp., Rhiamon N.Furner. 2017. Essentid Social Psychology. Sage Publication India Pvt. Ltd.
- 7. Elliot Aronson. Timathy D. Wilson., Robin M. Akert., Samual R. Sommers, Veena Tucker. 2020. Social Psychology. Pearson Publications.
- 8. Sing Arunkumar. 2019. Social Psychology. PHI learning Pvt.Ltd. Publication.
- 9. Paliwal Suprithy. 2017. Social Psychology. RBSA publication.
- 10. Mathor S.S.2004. Social Psychology. Shri Vinod Pustak Mandir.
- 11. David G Myers., Jean M.Twenge. 2021. Social Psychology. Mcaraw Hill Education India Pvt.Ltd. Noida.
- 12. अग्रवाल जी.के., पाण्डेय एस.एस., २०२२. सामाजिक मनोविज्ञान, न्यू दिल्ली : बीपीडी पब्लिकेशन.
- 13. अग्रवाल विमल. २०१४. सामाजिक मनोविज्ञान. न्यू दिल्ली : एसबीपीडी पब्लिकेशन्स.
- 14. अरूणसिंह. २०१७. समाज मनोविज्ञान की रूपरेखा. न्य दिल्ली : एमएलबीडी पब्लिकेशन.
- 15. सोलंकी एम.के., २०२०. सामाजिक मनोविज्ञान. आग्रा : एसबीपीडी पब्लिशिंग हाऊस.
- 16. सुलेमान मृहम्मद. २०१५. उच्चतर समाज मनोविज्ञान. मोतीलाल बनारसीदास पब्लिकेशन्स.
- 17. श्रीवास्तव रामजी. व इतर. २०१७. आधिनक सामाजिक मनोविज्ञान. एम.एल.बी.डी.पब्लिकेशन
- 18. मुखर्जी रविंद्रनाथ., अग्रवाल डी.भगत. २०१४. सामाजिक मनोविज्ञान. आग्रा : एसबीपीडी पब्लिकेशन.
- 19. गारोडे डी.आर. २०१८. सामाजिक मानसशास्त्र. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 20. जाधव आर.यु. २०१८. मूलभूत व सामाजिक मानसशास्त्र. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 21. पवार बी.यू. देशमुख एम.व्ही., २०१९. सामाजिक मानसशास्त्राची ओळख. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 22. ढोरमारे अभिमन्य, रसाळ पुंडलिक. २०१५. सामाजिक मानसशास्त्र. पुणे : उन्मेश प्रकाशन.
- 23. बेडदे धनंजय. १९९७. सामाजिक मानसशास्त्र. नांदेड : सत्यप्रभू प्रकाशन.
- 24. बनकर निळकंठ, विपनकुमार. २०१९. सामाजिक मानसशास्त्र. प्रभारी संचालक व मूक्त अध्ययन संस्था मुंबई विद्यापीठ.मुंबई.
- 25. गंदेवार एस.एन. २०००. सुगम सामाजिक मानसशास्त्र. लातुर : विद्याभारती प्रकाशन.
- 19. सोनल, अमिन.२००४. महिला सबलीकरण व समस्या. मुंबई : वरद पब्लिकेशन.
- 20. डॉ.दायमा ब्रिजमोहन. २०१९. महिला व बालविकास आयुक्त. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year VI Semester

MC SOC - 601 - Techniques of Social Research- II

Credits:05 Periods:55 Marks: 75

Course Outline:

Social scientists divided into camps of support for particular research techniques. Evaluate, analyze and interpret qualitative data also identify appropriate statistical procedures to perform basic analysis of quantitative data. Sociological research is a complex process. The social sciences comprised a vast of research methods, models, measures, concepts and theories.

Course Objective:

This course aims to provide an understanding of the nature of social phenomena. The issue involved in social research and the ways and means of understanding and studying social reality. Thus the emphasis is threefold. Firstly, on the study of research methods as a means of understanding social reality. Second, the tools and techniques are only instruments and not the end or goal of research. Thirdly, there are different perspectives and methods (as a quantitative and qualitative research) of understanding social phenomena. There are no universally accepted methods.

Course Utility:

This course has importance in the field of sociological research. Research methodology will be providing base for scientific thinking and rationalizing the minds, thoughts of students. This course has major aims to provide basic and fundamental knowledge of research methodology. This paper provides conceptual objectives, tools and techniques of research methodology. This course has also significance in providing scientific attitude and temper among the student of social sciences in general sociology in particular by doing this course, students will get job opportunities the research institutions, teaching, research field corporate and marketing field.

Course Content:

Chapter- 1: Hypothesis:

- a) Meaning and Characteristics of Hypothesis.
- b) Sources of Hypothesis.
- c) Importance of Hypothesis.

Chapter- 2: Data Collection:

- a) Interview: Meaning and Importance.
- b) Questionnaire: Meaning and Types.
- c) Observation: Meaning and Importance.

Chapter- 3: New Techniques in Social Research:

- a) Importance of Computer in Social Research.
- b) Use of Internet.
- c) Review of literature

Chapter-4: Research Report Writing:

- a) Meaning of Research Report Writing.
- b) Problems of Preparing of Research Report.
- c) Importance of Research Report.

- 1. Sharma, R.D. 1990. Research Methodology is Social Science. New Delhi: National Book Organization.
- 2. Good William J. and Hatt Paul R. 1981. Methods in Social Research. New Delhi : McGraw Hill International Book Comp.
- 3. Kumar, A. 1997. Social Research Method. New Delhi : Anmol Publication Pvt. Ltd.
- 4. Sharma, K.R. 2002. Research Methodology. Jaipur: National Publishing House.
- 5. Kothari, C.R. 1985. Research Methodology: Methods and Techniques. New Delhi: Wiley Eastern.
- 6. Sadhu, A.N. and Singh, Amarjit. 1980. Research Methodology is Social Sciences. New Delhi : Himalaya Publication.
- 7. आगलावे, प्रदीप. २०१०. सामाजिक संशोधन पध्दती व तंत्रे. तिसरी आवृत्ती. नागपूर: श्री साईनाथ प्रकाशन.
- 8. कऱ्हाडे, बी.एम. २००७. शास्त्रीय संशोधन पध्दती. दुसरी आवृत्ती. नागपूर : श्री साईनाथ प्रकाशन.
- 9. गर्जेंद्रगड, व्ही.एन. २०००. राजकीय समाजशास्त्रीय संशोधन. डोंबिवली : प्रतिभा प्रकाशन.
- 10. घाटोळे, रा.ना. २०००. समाजशास्त्रीय संशोधन तत्त्वे व पध्दती. नागपुर : मंगेश प्रकाशन.
- 11. बोधनकर, सुधीर. १९९९. सामाजिक संशोधन पध्दती. नागपुर : श्री साईनाथ प्रकाशन.
- 12. भांडारकर, प्.ल. १९८७. सामाजिक संशोधन पध्दती. नागपुर: महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथ निर्मिती मंडळ.
- 13. नाडगोंडे, गुरुनाथ. १९९९. सामाजिक संशोधन पध्दती. कोल्हापुर: फडके प्रकाशन.
- 14. पारसनिस, न.रा. १९९७. शिक्षणाची तात्त्विक व समाजशास्त्रीय भूमिका. पूणे : नृतन प्रकाशन.
- 15. बोरूडे, रा.र. २००५. संशोधन पध्दतीशास्त्र. पुणे : विद्यार्थीगृह प्रकाशन.
- 16. गावंडे, सुषमा. २००५. माहिती तंत्रज्ञान आणि माहिती प्रक्रिया. नागपुर : पिंपळापुरे ॲन्ड पब्लिशर्स.
- 17. कुंभोजकर, जी.व्ही. १९८२. संशोधन पध्दती व संख्याशास्त्र. कोल्हापूर : फडके ॲन्ड कंपनी.
- 18. करे, बिभिषण. २०१०. सामाजिक संशोधनाची मुलतत्त्वे. औरंगाबाद : विद्या बुक्स पब्लिशर्स.
- 19. आहजा, राम. २००४. सामाजिक अनुसंधान. नवी दिल्ली : रावत पब्लिकेशन.
- 20. उपाध्ये, हरिश्चंद्र. १९९०. सामाजिक सर्वेक्षण, अनुसंधान एवं सांख्यिकी. नवी दिल्ली : एटलांटिक पब्लिशर्स.
- 21. लवानिया, एम.एम. व जैन, शशी. १९८८. समाजशास्त्रीय अनुसंधान का तर्क और विधीयाँ. जयपुर : रिसर्च पब्लिकेशन.

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year VI Semester

MC SOC - 602 - Western Sociological Thinkers - II

Credits:05 Periods:55 Marks: 75

Course Outline:

Classical Sociology Thinkers thoughts are the study of questions concerning human society and social relations also studying about development stages of sociology. It is intended to cover those who have made substantive contributions to social theory and research including any sociological sub field.

Course Objective:

This course will help you to introduce with Classical Sociological Thinkers understand their analysis and build up your own ideas. How to students sociology is different form other social sciences also studying about development stages of sociology. It is intended to cover those who have made substantive contributions to social theory and research, including any sociology with sub field.

Course Utility:

Sociology is branch of social sciences that uses systematic methods. This course is to provide to the sociology students with the understanding of sociological theory. To train students for the application of these theories to social situations, acquaintance with the writing of these four thinkers, so as to equip the students with theoretical insights to know analysis and interpret the social scenario around them. An attempt to familiarize students with the different sociological perspectives and theories.

Course Content:

Chapter-1: Sociological Thought:

- a) Roots of Sociological Thought.
- b) Historical Contest of Sociological Thought.
- c) Importance of Sociological Thought.

Chapter- 2: Auguste Comte:

- a) Biography of Auguste Comte.
- b) Law of Human Progress.
- c) Positivism.

Chapter- 3: Herbert Spencer:

- a) Biography of Herbert Spencer.
- b) Theory of Evolution.
- c) The Organic Theory.

Chapter-4: Emile Durkheim:

- a) Biography of Emile Durkheim.
- b) Theory of Suicide.
- c) Theory of Religion.

- 1. Sharma, R.N. and Sharma, R.K. 1988. History of Social Thoughts. Bombay: Media Promoters and Publishers Pvt. Ltd.
- 2. E.S. Bogardus. 1960. Development of Social Thoughts. Vakil Febber and Simons Pvt. Ltd.
- 3. R.N. Mukharjee. 1960. History of Social Thoughts. Mussorie: Saraswati Sadan.
- 4. Harton, P.B. and Hunt, C.L. 1976. Sociology (4th Edition) Tokyo: MacGraw Hill.
- 5. शर्मा, रामनाथ व शर्मा, राजेंद्रकुमार. २००१. प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक. नई दिल्ली : एटलांटिक पब्लिशर्स ॲन्ड डिस्ट्रीब्युटर्स.
- 6. पहाडिया, बी.एम. १९९२. सामाजिक विचारक. इंदौर: सतीश प्रिन्टर्स ॲन्ड पब्लिशर्स.
- 7. मुखर्जी व रवींद्रनाथ. १९९०. सामाजिक विचारधारा (काम्ट से मुखर्जी तक). दिल्ली : विवेक प्रकाशन.
- 8. वाघ, राम. १९९३. समाजशास्त्रीय सिध्दांत. लातूर: न्यु रचना प्रकाशन.
- 9. वैद्य नी.स. १९८७. सामाजिक विचारवंत. नागपूर: महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथ निर्मिती मंडळ.
- 10. कुलकर्णी, पी.के. १९९१. सामाजिक विचारप्रवाह. नागपूर: मंगेश प्रकाशन.
- 11. आगलावे, प्रदीप. १९९५. पाश्चात्य आणि भारतीय समाजशास्त्रज्ञ. नागपुर : श्री साईनाथ प्रकाशन.
- 12. मुळे, कमल (संपा.) २००५. समाजशास्त्रीय विचारवंत. औरंगाबाद : विचार प्रकाशन.
- 13. फुले, सुशिला मानकर, लता. २००६. मूलभूत समाजशास्त्रीय विचारांचे आधार. औरंगाबाद : चिन्मय प्रकाशन.
- 14. जोशी, बा.ल. (संपा.) २०११. समाजशास्त्रीय विचारप्रवाह : अभिजात ते आधुनिक. औरंगाबाद : विचार प्रकाशन.
- 15. लोटे, रा.ज. २०१७. समाजशास्त्रीय विचारांचे अधिष्ठान. नागपुर : पिंपळापुरे ॲन्ड कं. पब्लिशर्स.
- 16. डोईफोडे, ज्योती. २०१२. समाजशास्त्रीय विचार प्रवाह. औरंगाबाद : विद्या बुक्स पब्लिशर्स.
- 17. घोडे, रमेश व दायदार, भाऊ. १९९८. आधुनिक समाजशास्त्रीय सिध्दांत. पुणे : निराली प्रकाशन.

Swami Ramanand Teerth Marathwada University, Nanded NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year IV Semester

MS SOC-603 - Industrial Sociology- II

Credits:05 Periods:55 Marks: 75

Course Outline:

Sociology the study of society using verious methods of empirical investigation and critical analysis to understand human social activity from the micro level individual agency and interaction to macro level of system. Industrial sociology, until recently a crucial research area within the field of sociology of work.

Course Objectives:

This course have major axis and objectives are to introduce meaning, origien and development of Industrial Sociology. Also focuse on characteristic of factory system, Trade Union, Industrial conflict. Social security and in as well as Dr. Ambedkars thoughts on Labour Welfare.

Course Utility:

This course has multiple utilites. This course will help student to Introduce the industrial relation between worker and employer. Role of youth in industrial cercamtance his libelity and abitily. The teaching and reading of Industrial Sociology. Contributed on bulding up the capacites of the young generation of the country.

Course Content:

Chapter-1: Industrial Sociology:

- a) Industrial Sociology Origin and Development.
- b) Meaning and Study matter of Industrial Sociology.
- c) Characteristics of factory system.

Chapter- 2: Trade Unions:

- a) Trade Union Meaning and Objectives.
- b) Relation between Employer and Trade Union.
- c) Industrial Conflict Causes.

Chapter- 3: Social Security in India:

- a) Meaning and need of Social Security.
- b) Social Security in India.
- c) Dr. Babasaheb Ambedkar's thought on Labour Welfare.

- 1. Sharma R.N. 2019. Labour Problems and Social Welfore and Security. Delhi : Surject Publications.
- 2. Sharma R.N. 2019. Industrial Sociology. Delhi: Surject Publications.
- 3. Schneider Euge. 2019. The Social Relations of Industry and the Community. Delhi: Surject Publications.
- 4. Mrttal 2019. Applied Sociology. Jalgeon: Prashant Publication.

- 5. Pratiyegita 2019. Teaching and Research Aptitude. Compulsory Paper I. Jalgeon: Prashant Publication.
- 6. Emile Durkheim. 2018. The Divison of Labour in Society. Jalgeon: Prashant Publication.
- 7. Sharma & Pandey. 2018. Industrial Sociology. Jalgeon: Prashant Publication.
- 8. अरविंद, मोहन. २०१८. बिहारी मजदुरो की पीडा. दिल्ली : राजकमल प्रकाशन समूह.
- 9. सिंह, अमितकुमार. २०१८. भूमंडलीकरण और भारत (परिदृश्य और विकल्प). दिल्ली : सामायिक प्रकाशन.
- 10. पवार, सुनिता. २०१९. औद्योगिक अर्थशास्त्र. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 11. शेख, आर.के. २०१९. बालकामगार समस्या व समाधान. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 12. जोशी, श्रीनिवास. सोनवणे, शांताराम. २०१९. मानव संसाधन व्यवस्थापन. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 13. भालेराव, सुरेश. २०१८. मानवी हक्क : सद्यस्थिती आणि आव्हाने. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 14. कुलकर्णी, पी.के. २०१७. औद्योगिक समाजशास्त्र. पुणे : डायमंड पब्लिकेशन.
- 15. जंजले, मंगला. २०१८. औद्योगिक अर्थशास्त्र. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 16. गाडेकर, जमाले, रसाळ. २०१८. औद्योगिक व संघटनात्मक मानसशास्त्र. पुणे : डायमंड पब्लिकेशन.
- 17. गोखले शरदचंद्र. २०१७. बिर्ला : कहानी उद्योगाची आणि कुटुंबाची. पुणे : डायमंड पब्लिकेशन.
- 18. काचोळे, दा.धो. १९९८. औद्योगिक समाजशास्त्र. औरंगाबाद : कैलास पब्लिकेशन.
- 19. नाडगोडे, गुरनाथ. २००६. औद्योगिक समाजशास्त्र. पुणे : कॉन्टीनेटल प्रकाशन.
- 20. ओक, शशांक. १९८४. औद्योगिक समाजशास्त्र. पुणे : कॉन्टीनेटल प्रकाशन.

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year IV Semester

MA SOC-604 - Indian Sociologist- II

Credits:05 Periods:55 Marks: 75

Course Outline:

The important features of the Indian Social Structure are predominant rural habitation in Small Village. The Sense of urgency in dealing with Indian's Social, Economic, Religious and Political problems A further significance of India today comes from the geopolitics.

Course Objectives:

This coures aims to introduce Indian Sociological Thinkers Contribution and their theories in Indian Society which attempts provide a scientific study for all forms of human life. In this course inclued characteristic of value and personality, Society and values. At last the objective of this paper is improve logical and thinking skill.

Course Utility:

Indian philosophy refers to an cient philosophical tradition of India Subcontinent. The Scientific temper is a way of life. A thinking process based on an evalution of objectives facts learn of concepts of social change and social transformation in relation.

Course Content:

Chapter- 1: Dr. Govind Sadashiv Ghurye:

- a) Biography of Dr. Govind Sadashiv Ghurye.
- b) Sociological Analysis of Caste System.
- c) Indo-logical Perspective.

Chapter- 2: Dr. Mysore Narasimhachar Srinivas:

- a) Biography of Dr. Mysore Narasimhachar Srinivas.
- b) Sanskritisation.
- c) Dominant Caste.

Chapter- 3: Dr. Irawati Karve:

- a) Biography of Dr. Irawati Karve.
- b) Meaning and Characteristics of Culture.
- c) Types of Culture.

- 1. Dhanagare D.U., 1993, 'Themes and Perspectives in Indian Sociology' Jaipur: Rawat Publication.
- 2. Shriniwas M.N., 1960. 'India's Villages,' Bombay: Asia Publishing House.
- 3. Ahuja Ram, 2002. Indian Social System. New Delhi: Rawat Publication.
- 4. Nagla B.K. 2013. Indian Sociological Thoughts. Jaipur: Rawat Publication.
- 5. Atal, Yogesh. 2004. Indian Sociology from where to where. Jaipur: Rawat Publication.
- 6. दोषी एस.एल. एवं जैन पी.सी., २००५, भारतीय समाज : सरंचना और परिवर्तन, जयपुर : नॅशनल पब्लिशिंग हाऊस.
- 7. यादव, राम गणेश, २०१४. भारतीय समाजशास्त्र के अग्रणी विचारक, नई दिल्ली : ओरिएन्ट ब्लैक स्वॉन प्रा.लि.
- 8. शर्मा रामनाथ व शर्मा राजेंद्रकुमार, २००१. प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, नई दिल्ली : एटलांटिक पब्लिशर्स अँड डिस्ट्रीब्युटर्स.
- 9. मुखर्जी व रविंद्रनाथ, १९९०, सामाजिक विचारधारा, (कॉम्ट से मुकर्जी तक), दिल्ली : विवेक प्रकाशन.
- 10. धारवाडकर व भालेराव, २०१४, सामाजिक नियंत्रण एवं परिवर्तन, कानपुर : श्रीराम पब्लिकेशन.
- 11. आगलावे प्रदिप, १९९५, पाश्चात्य आणि भारतीय समाजशास्त्रज्ञ, नागपूर : श्री साईनाथ प्रकाशन.
- 12. वैद्य नी.स., १९८७, सामाजिक विचारवंत, नागपूर : महाराष्ट्र विद्यापीठ ग्रंथ निर्मिती मंडळ.
- 13. वाघ राम, १९९१. समाजशास्त्रीय सिध्दांत, लातूर: न्यू रचना प्रकाशन.
- 14. गर्जेंद्रगड व्ही.एन., १९९३, भारतीय समाजशास्त्र, कोल्हापूर: फडके प्रकाशन.
- 15. मुळे कमल (संपा.) २०११, समाजशास्त्रीय विचारप्रवाह, औरंगाबाद : ज्ञानोदय प्रकाशन.
- 16. जोशी वा.ल. (संपा), समाजशास्त्रीय विचारप्रवाह : अभिजात ते आधुनिक, औरंगाबाद : विचार प्रकाशन.
- 17. नागला, बी.के. २०१५. भारतीय समाजशास्त्रीय चिंतन. जयपूर : रावत पब्लिकेशन.
- 18. सहारे, पद्माकर. २०१५. भारतीय समाजविषयक दृष्टिकोन. औरंगाबाद : विद्या बुक्स पब्लिशर्स.

NEW MODEL DEGREE COLLEGE, HINGOLI

(With Effect from 2022-23)

B.A. Sociology III Year IV Semester

MA SOC- 605 - Social Work and NGO'S Role- II

Credits: 05 Periods:55 Marks: 75

Course Outline:

This course is not only highly relevant to students and scholars interested in expanding their knowledge of social work and NGO'S Role. The paper introduce. History and Philosophy of social work, Sociology and its Nation with social work, NGO'S role in social work.

Course Objectives:

Applied sociology has many forms, social work is one of its kinds. This course is designed to provide the knowledge of social work and understand its dimension. To expend student's knowlege about social work and NGO'S Role.

Course Utility:

Student should have ability to transform their sociological knowledge in to application. Recent times social work is been systemetically perused by the farmal organizationsie. N.G.O. (Non Government Organization). Also to develop ability of the students for appearing the MPSC, UPSC and other competive Examinations.

Course Content:

Chapter- 1: Social Work:

- a) History and Philosophy of Social Work.
- b) Characteristies of Social Work.
- c) Importance of Social Work.

Chapter- 2: Fields of Social Work:

- a) Child Welfare
- b) Woman Welfare.
- c) Health Welfare.

Chapter-3: NGO Government Organization:

- a) NGO Introduction, Concept and Functions.
- b) Legal procedure for establishment of NGOs.
- c) Schemes for NGOs (Under Varrious Ministries Government of India)

Practical

- a) A project report to registar a NGO at Concern Govt. office and Project (application) for a Govt. Scheme to run by NGO.
- b) Actual field associateship for one Govt. affiliated social work programme.

- 1. Batra Nitin. 2004. Dyanamics of Social Work in India. Jaipur: Raj Publishing House.
- 2. Desai, Murali. 2002. Idologies and Social Work. Jaipur: Raut Publication.
- 3. Dasgupta, Sugata. 1964. Towords Philosopy of Social Work in India. New Delhi : Papular Book Service
- Bradford Sheafor, Charies, Gloriuq 1997. Techniques and Guidelines of Social Work. London: Aclyn and Bacort.
- 5. पाण्डेय, बालेश्वर. २०१३. समाजकार्य सिध्दान्त एवं पध्दितयाँ. जयपुर : रावत पब्लिकेशन.
- 6. यादव, एस. २०१८. भारतीय समाज एक विश्लेषणात्मक अध्ययन. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 7. त्रिपाठी, रेणु. २०१८. ग्रामीण विकास और निर्धनता उन्मूलन. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- 8. कवि. २०१०. महिला कल्याण आणि विकास. नागपूर: विद्या प्रकाशन.
- 9. श्रीमती शहा. २०२०. समाजकार्य परिचय. नागपूर: विद्या प्रकाशन.
- 10. थोटे.२०२०. समाजकार्य संशोधन पध्दतीशास्त्र. नागपुर : विद्या प्रकाशन.
- 11. मुलाणी ए.यू. २०१८. महिला स्वयंसहायता बचत गट, पुणे : डायमंड पब्लिकेशन.
- 12. मायी सुनिल. २०१८. भारतीय समाज प्रश्न आणि समस्या. पुणे : डायमंड पब्लिकेशन.
- 13. कुलकर्णी पी.के. २०१७. आरोग्य व समाज. पुणे : डायमंड पब्लिकेशन.
- 14. रूमा बाविकर, वैद्य विद्या. २०१७. सामाजिक गट कार्य. पुणे : डायमंड पब्लिकेशन.
- 15. खेरे सी.पी. २०१८. दारिद्रयाबी संकल्पना आणि निवारण. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.
- रेगे शर्मिला व विद्यूत भागवत, १९९३. भारतीय समाजशास्त्र आणि स्त्री. पुरुष विषमतेचा प्रश्न. समाजप्रबोधन पत्रिका, अंक १२३ एप्रिल - जून.
- 17. दुबे लिला. २००९. मानवशास्त्रातील लिंगभावाची शोधमोहिम. पुणे : डायमंड प्रकाशन. (अनु.विद्यूत भागवत).
- 18. देहाडराय स्वाती, तांबे अनघा. २००९. भारतातील स्त्री यांचे सामाजिक सक्षमीकरण, क्रांतीज्योति सावित्रीबाई फुले. अभ्यासकेंद्र, सा.फुले. पुणे. विद्यापीठ.
- 19. सोनल, अमिन.२००४. महिला सबलीकरण व समस्या. मुंबई : वरद पब्लिकेशन.
- 20. डॉ.दायमा ब्रिजमोहन. २०१९. महिला व बालविकास आयुक्त. जळगाव : प्रशांत पब्लिकेशन.